



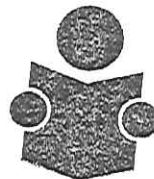
## AVANCE POR PROGRAMA EDUCATIVO ENERO - SEPTIEMBRE 2019

PROGRAMA	INCORPORACIÓN			USUARIO QUE CONCLUYE NIVEL (UCN)		
	META ENE - SEP	LOGRO ENE - SEP	AVANCE (%)	META ENE - SEP	LOGRO ENE - SEP	AVANCE (%)
HISpanOHABLANTE	0	2623	0	3804	4385	115.27
INDIGENA	0	111	0	81	188	232.09
JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES	0	61	0	107	49	45.79
CERESOS, CEFERESOS Y CENTROS DE REHABILITACIÓN SOCIAL	0	92	0	180	187	103.88
PROGRAMA 10-14	0	221	0	212	107	50.47
CIEGOS Y DEBILES VISUALES	0	41	0	17	30	176.47
ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS Y MÁS	0	423	0	579	1275	220.20
PROMAJOVEN	0	32	0	75	15	20
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>3,604</b>	<b>0</b>	<b>5,055</b>	<b>5,185</b>	<b>102.57</b>



FIRMA

*Patricia García Núñez*  
LIC. PATRICIA GARCÍA NÚÑEZ  
DIRECTORA GENERAL



INSTITUTO NAYARITA DE  
EDUCACIÓN PARA ADULTOS

FIRMA

*María Guadalupe Martínez Ramos*  
LIC. MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ RAMOS  
JEFA DEPTO. PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO



## AVANCE POR PROGRAMA EDUCATIVO

### JULIO-SEPTIEMBRE 2019

PROGRAMA	INCORPORACIÓN			USUARIO QUE CONCLUYE NIVEL (UCN)		
	META JUL - SEP	LOGRO JUL - SEP	AVANCE (%)	META JUL - SEP	LOGRO JUL - SEP	AVANCE (%)
HISpanOHABLANTE	0	922	0	1355	1726	127.38
INDIGENA	0	38	0	51	44	86.27
JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES	0	23	0	77	34	44.15
CERESOS, CEFERESOS Y CENTROS DE REHABILITACIÓN SOCIAL	0	31	0	109	59	54.12
PROGRAMA 10-14	0	72	0	93	48	51.61
CIEGOS Y DEBILES VISUALES	0	12	0	16	5	31.25
ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS Y MÁS	0	47	0	266	166	62.40
PROMAJOVEN	0	12	0	49	11	22.44
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>1,157</b>	<b>0</b>	<b>2,016</b>	<b>2,093</b>	<b>103.81</b>



FIRMA

*[Handwritten Signature]*

**LIC. PATRICIA GARCÍA NÚÑEZ**  
DIRECTORA GENERAL

GOBIERNO DEL EDO. DE NAYARIT  
INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN  
PARA ADULTOS  
2017 - 2021



INSTITUTO NAYARITA DE  
EDUCACIÓN PARA ADULTOS  
DIRECCIÓN GENERAL

FIRMA

*[Handwritten Signature]*

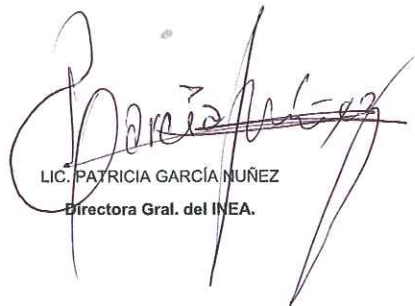
**LIC. MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ RAMOS**  
JEFA DEPTO. PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO




Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados				
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis Inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador			
			con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo MEVYT en el periodo t) * 100							En El Periodo T															
Registro en el Programa Especial de Certificación.	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t	Mide la proporción de UCN certificados en el periodo considerando aquellos que tenían la emisión pendiente en el ejercicio anterior y los generados en el trimestre de la métrica. NOTA: ESTE NIVEL DE OBJETIVO EN MIR FEDERAL ES ACTIVIDAD	((Total de usuarios que concluyeron en el trimestre PEC y MEVYT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t menos uno con certificado o certificación emitido en el periodo t) / (Usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVYT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t menos uno con certificado o certificación pendiente de emisión)) * 100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficiencia	Ascendente	El beneficiario debe de entregar su documentación completa a tiempo para que se pueda dar trámite a su certificado o certificación después de concluir nivel intermedio o avanzado.	2018	81.00	Usuarios Atendidos En El Nivel De Alfabetización, Primaria Y O Secundaria Con La Vertiente Hispanohablante Del Modelo Educación Para La Vida Y El Trabajo Mevyt En El Periodo T	7,312.00				7,538.00			7,031.00						http://may.sasa.ineq.gob.mx/...	
Registro en el Programa Especial de Certificación.	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Mide la variación porcentual del número de participantes registrados en el PEC en el año de estudio con respecto al número de participantes registrados en el año anterior. NOTA: ESTE NIVEL DE OBJETIVO EN MIR FEDERAL ES ACTIVIDAD	((Total de personas registradas en el PEC en el periodo t / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t menos uno) - 1) * 100	Variación Porcentual Trimestral	Gestión Eficiencia	Descendente	El Programa de Certificación (PEC) es una opción de acreditación, no contará con meta e indicadores en el presente ejercicio fiscal, derivado de que la demanda durante 2017 y 2018 ha tenido un comportamiento hacia la baja. Así mismo, la operación y seguimiento del PEC en el presente ejercicio fiscal, será con base a los Lineamientos de Control Escolar relativos a la inscripción, acreditación y certificación de Alfabetización primaria y secundaria del INEA para la aprobación de un nivel educativo.	2018	27.22	Total De Personas Registradas En El Pec En El Periodo T	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	www.siga.ineq.gob.mx/...
Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) al educando que está siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT). NOTA: ESTE NIVEL DE OBJETIVO EN MIR FEDERAL ES ACTIVIDAD	((Educativos activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educativos activos en el MEVYT en el periodo t))	Razón Trimestral	Gestión Eficiencia	Ascendente	El avance del educando dependerá también del desempeño que tenga para continuar sus estudios y así vincularse a los módulos de acuerdo a las reglas de acreditación de INEA hasta concluir el nivel.	2018	1.60	Educativos Activos En El Mavyt Con Algún Módulo Vinculado En El Periodo T	2,186.00	2,457.00	9,785.00	2,186.00	8,281.00	0.28	11,184.00	0.22	9,810.00	1.00	8,281.00	0.28	0.28	0.28	http://may.sasa.ineq.gob.mx/...
Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre. NOTA: ESTE NIVEL DE OBJETIVO EN MIR FEDERAL ES ACTIVIDAD	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t) * 100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficiencia	Ascendente	El logro de este indicador dependerá también del desempeño del educando así como de su asistencia a las diferentes plazas comunitarias con las que cuenta el INEA en el estado.	2018	0.82	Total De Módulos En Línea O Digitales Vinculados En El Periodo T	120.00	82.00	151.00	120.00	8,354.00	1.44	12,626.00	0.65	11,599.00	1.30	8,354.00	1.44	1.44	1.44	http://may.sasa.ineq.gob.mx/...
Registro de inscripciones en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Busca dar cuenta de los patrones estacionales que se presentan en la inscripción en el MEVYT, sin importar nivel o vertiente. NOTA: ESTE NIVEL DE OBJETIVO EN MIR FEDERAL ES ACTIVIDAD	((Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t menos uno) - 1) * 100	Variación Porcentual Trimestral	Gestión Eficiencia	Ascendente	Se estará dando promoción y difusión de la oferta educativa que ofrece el INEA, sin embargo también dependerá del interés de cada persona con rezago educativo que quiera inscribirse y continuar sus estudios hasta concluirlos.	2018	18.81	Total De Inscripciones En El Mavyt En El Periodo T	845.00	1,112.00	1,726.00	845.00	710.00	-9.15	1,503.00	-26.01	1,112.00	710.00	710.00	-9.15	-9.15	-9.15	http://may.sasa.ineq.gob.mx/...

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados											
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador										
										Población De 15 Años Y Más Que Fue Alfabetizada En T	1,000.00											2030 (abril 2013), CONAPO, Estadísticas del Sistema Educativo Nacional SEP (2018) y logros del INEA.										
Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en T} / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en T menos uno}) * 100$	Porcentaje	Estratégico	Descendente	El interés de cada persona en situación de rezago educativo por concluir su primaria es fundamental para poder tener un avance y logro en el INEA.	2019	0.00	Población De 15 Años Y Más Que Concluyó El Nivel Primaria En T	1,667.00												http://may.sasa.inea.gob.mx									
Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en T} / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en T menos uno}) * 100$	Porcentaje	Estratégico	Descendente	El interés de cada persona en situación de rezago educativo por concluir secundaria es fundamental para poder tener un avance y logro en el INEA.	2019	0.00	Población De 15 Años Y Más Que Concluyó El Nivel Secundaria En T	2,768.00													http://may.sasa.inea.gob.mx								
Nivel: Componente																																
Programa Especial de Certificación Implementado.	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	Determina la proporción de exámenes que se aplican en función de los exámenes que se solicitan	$(\text{Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo T} + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo T}) / (\text{Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo T} + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo T}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Ascendente	El Programa de Certificación (PEC) es una opción de acreditación, que no contará con meta e indicadores en el presente ejercicio fiscal, derivado de que la demanda durante 2017 y 2018 ha tenido un comportamiento hacia la baja.	2018	86.48	Exámenes Del Pec De Educación Primaria Aplicados En El Periodo T	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	El Programa de Certificación (PEC) es una opción de acreditación, que no contará con meta e indicadores en el presente ejercicio fiscal, esto derivado de que la demanda durante 2017 y 2018 ha tenido un comportamiento hacia la baja. Así mismo, la operación y seguimiento del PEC en el presente ejercicio fiscal, será con base a los Lineamientos de Control Escolar relativos a la inscripción, acreditación de Alfabetización, Primaria y Secundaria del INEA para la aprobación de un nivel educativo.								
Niveles del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA.	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	$(\text{Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo T}) / \text{Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo T} * 100$	Porcentaje	Estratégico	Ascendente	La variación del logro para este indicador dependerá del interés de la persona, así como de su registro y asistencia a la plaza comunitaria donde se le está brindando la atención para su terminación y certificación en los niveles intermedio y avanzado.	2018	43.05	Total Usuarios Que Concluyen Algún Nivel Del MEVYT En El Periodo T	1,682.00	837.00	1,992.00	1,935.00	291.00	294.00	592.00	618.00	15.52	35.13	29.72	31.94	0	Se realiza la promoción y difusión	http://may.sasa.inea.gob.mx							
Niveles del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en la vertiente 10-14, vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales y vertiente Indígena Bilingüe e Indígena Urbano	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Determina la proporción de los educandos que concluyen nivel en el MEVYT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente indígena Bilingüe (MIB) e Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos vulnerables.	$(\text{Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes Diez Catorce en Primaria} + \text{Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos que concluyen nivel en la Población Indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria}) / (\text{Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes diez catorce en Primaria} + \text{Total de educandos MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos atendidos en la Población Indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria}) * 100$	Porcentaje	Estratégico	Ascendente	Al no contar con la ruta de acceso para la vinculación en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) no se refleja el logro de la vertiente Ciegos o Débiles Visuales. El logro de este indicador dependerá de que las personas acrediten y tengan el conocimiento requerido para la conclusión de los niveles y puedan obtener su certificado o certificación.	2019	0.00	Total De Educandos Que Concluyen Nivel En La Vertiente Jóvenes Diez Catorce En Primaria	63.00	16.00	44.00	48.00	14.00	0.00	0.00	0.00	33.00	0.00	7.00	18.00	380.00	22.40	416.00	2.41	379.00	7.54	1,023.00	6.34	Debido al Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) no nos permite visualizar en atención y LICN'S de Ciegos o Débiles Visuales no se ve reflejado en el avance de este trimestre para este indicador.	http://may.sasa.inea.gob.mx
Nivel educativo alfabetización, primaria y secundaria de usuarios del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) vertiente hispanohablante concluidos.	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo	Determina la proporción de usuarios, que con el MEVYT vertiente hispanohablante concluyen nivel Inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente.	$(\text{Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo MEVYT en el periodo T}) / (\text{Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria}) * 100$	Porcentaje	Estratégico	Ascendente	El logro de este indicador dependerá también de que el beneficiario tenga los conocimientos requeridos para la conclusión de estos niveles.	2019	0.00	Usuarios Que Concluyen Nivel De Alfabetización, Primaria Y/o Secundaria Con La Vertiente Hispanohablante Del Modelo Educativo Para La Vida Y El Trabajo MEVYT	1,067.00		1,426.00	1,577.00	14.59		18.92		22.43					Se le da Seguimiento a los educandos para que puedan lograr terminar nivel, el aprendizaje de cada uno de ellos varía por lo que el avance entre cada uno de ellos se refleja de manera diferente en los logros.	http://may.sasa.inea.gob.mx							

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados			
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis Inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador		
Formación continua de asesores educativos.	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores con más de un año de servicio reciben formación continua de cada cien asesores con más de un año de servicio. NOTA: ESTE NIVEL DE OBJETIVO EN MIR FEDERAL ES ACTIVIDAD	$(\text{Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua} / \text{Total de asesores con más de un año de servicio en } t) * 100$	Porcentaje	Gestión	Ascendente	El logro de este indicador dependerá de la cantidad de asesores con más de un año de permanencia con formación continua y también de la asistencia a las formaciones que se les cite y el desempeño que tengan en ellas.	2018	123.91	Asesores Que Tienen Más De Un Año De Servicio Que Reciben Formación Continua En T	78.00	2.00	66.00	78.00									Se realizar formaciones a los asesores en formación continua de acuerdo al esquema que le corresponde por los niveles que atiende.	<a href="http://may.sasa.inea.gob.mx/y/o/www.formacion.inea.gob.mx">http://may.sasa.inea.gob.mx/y/o/www.formacion.inea.gob.mx</a>
Aplicación de exámenes del MEVyT	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre. NOTA: ESTE NIVEL DE OBJETIVO EN MIR FEDERAL ES ACTIVIDAD	$(\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo } t / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Gestión	Ascendente	El total de exámenes en línea del MEVyT aplicados dependerá también de la asistencia de las personas a su aplicación y del desempeño de cada una de ellas para obtener los conocimientos necesarios y poder acreditar estos exámenes.	2018	15.62	Total De Exámenes En Línea Del Mevyt Aplicados En El Periodo T	2,980.00	993.00	2,013.00	2,980.00									Se hace la invitación a las personas de terminar los niveles de atención educativa en el INEA para así desplazarlos del rezago educativo en el que se encuentran en la modalidad de MEVyT en línea, así mismo se hace un análisis estricto de los exámenes que se necesitaran para evitar el desperdicio de los mismos y reducir costos.	<a href="http://may.sasa.inea.gob.mx/y/o/www.siga.inea.gob.mx">http://may.sasa.inea.gob.mx/y/o/www.siga.inea.gob.mx</a>
Aplicación de exámenes del MEVyT	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre. NOTA: ESTE NIVEL DE OBJETIVO EN MIR FEDERAL ES ACTIVIDAD	$(\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo } t / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Gestión	Descendente	La variación de exámenes impresos aplicados dependerá también del avance que tenga cada uno de los educandos.	2018	99.91	Total De Exámenes Impresos Del Mevyt Aplicados En El Periodo T	9,400.00	6,021.00	4,611.00	9,400.00									Se realiza un análisis de la atención de los educandos para así realizar la impresión y aplicación de exámenes impresos del periodo.	<a href="http://may.sasa.inea.gob.mx">http://may.sasa.inea.gob.mx</a>

  
 LIC. PATRICIA GARCÍA NUÑEZ  
 Directora Gral. del INEA.

  
 MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ RAMOS  
 JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

  
 MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ RAMOS  
 JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

Fecha de Elaboración: 09/10/2019